

---

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - Componente escrita

---

### Prova 21 / 2018

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

*Despacho normativo nº4-A/2018 de 14 de fevereiro*

---

### Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova final da disciplina de Inglês, LE I (9.º ano), tem por referência o Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I, e o Currículo Nacional do Ensino Básico.

No ano letivo de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, do funcionamento da língua, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa em vigor.

Quadro 1 - Prova escrita e Domínios

Domínios
1. Compreensão/interpretação da escrita
2. Funcionamento da língua
3. Produção Escrita

### Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

O grupo 1, integra um texto que constitui o suporte para a realização de atividades de compreensão/interpretação, através de itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e de itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão/Interpretação da Escrita. O tema do texto insere-se numa das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa Curricular em vigor.

No grupo 2, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. É avaliado o conhecimento sistematizado de conteúdos gramaticais e lexicais fundamentais da língua inglesa.

O grupo 3, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras)

Na estrutura da prova, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Valorização dos domínios da prova

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
1	Compreensão da escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• associação/correspondência)</li> </ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	10 a 20	40
2	Funcionamento da língua	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/correspondência)</li> </ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta restrita</li> </ul>	15 a 20	40
3	Produção escrita	Item de resposta extensa	1	20

## **Critérios de classificação da prova**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

**Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.