

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - Componente escrita****Prova 16 / 2018****3º Ciclo do Ensino Básico**

*Despacho normativo nº4-A/2018 de 14 de fevereiro*

**Introdução**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina de Francês.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês do 3º ciclo, a realizar em 2018, designadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova final da disciplina de Francês, LE II (9.º ano), tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II, e o Currículo Nacional do Ensino Básico. No ano letivo de 2017/2018, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), do funcionamento da língua, da produção (escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos prescritos pelo Programa em vigor.

A prova é aplicada em duas partes.

Quadro 1 – Partes da prova e Domínios

Domínios
A1. Compreensão/interpretação da escrita
A2. Gramática
A3. Produção escrita

## Caracterização da prova

Na parte A, a prova apresenta três grupos de itens.

O grupo A1 integra um texto que constitui o suporte para a realização de atividades de compreensão/interpretação, através de itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso e completamento) e de itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão/Interpretação da Escrita. O tema do texto insere-se numa das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa Curricular em vigor.

No grupo A2, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. É avaliado o conhecimento sistematizado de conteúdos gramaticais e lexicais fundamentais da língua francesa.

O grupo A3, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

A estrutura da parte A da prova, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 2 – Valorização dos domínios da prova

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (pontos)
A1	Compreensão da escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• verdadeiro /falso</li> </ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	10 a 20	40
A2	Gramática	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• completamento</li> </ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta restrita</li> </ul>	15 a 30	40
A3	Produção escrita	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa</li> </ul>	1	20

Na parte B, a prova consiste na realização de duas atividades com o objetivo de avaliar os domínios da compreensão oral, produção oral, interação oral e cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla, Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Completamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção integralmente correta e completa

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída uma única pontuação a cada um desses níveis. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.



Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

## FRANCÊS

### Informação

#### Material

Os alunos podem usar, apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova A tem a duração de 90 minutos.