

## *Agrupamento de Escolas do Algueirão - 171591*

Escola Básica e Secundária Mestre Domingos Saraiva

# **Autoavaliação do nosso Agrupamento**

## **I- Enquadramento Estratégico**

No ano letivo **2012/2013**, o Agrupamento de Escolas do Algueirão iniciou um ciclo de autoavaliação com base no primeiro diagnóstico organizacional e no modelo CAF, orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação, estipulados na Lei nº31/2002 de 20 de dezembro, e no decreto-lei n.º137/2012, de 2 de julho.

Em **2014/2015**, com base no relatório da CAF, procedeu-se à elaboração e concretização de um Plano de Melhorias. Neste ano, a escola foi alvo de Avaliação Externa.

Em **2015/2016**, a equipa de autoavaliação foi reestruturada e procedeu-se à reformulação do Plano de Melhorias com base no relatório da avaliação externa, antecipando, de alguma forma, algumas das orientações que viriam a constar do Plano de Acompanhamento da IGEC.

Foi feita a Inquirição a professores e alunos no âmbito do Observatório de Ensino e Aprendizagem (professores de Português e Matemática e alunos do 6º e 9º anos).

**Em junho de 2016**, foi apresentado em reunião geral de professores, o Plano de Acompanhamento da IGEC e o nosso Plano de Melhorias.

Em **2016/2017**, deu-se cumprimento ao Plano de Acompanhamento da IGEC e ao Plano de Melhorias interno. Foi aplicado o Observatório a um universo mais alargado, abrangendo todas as disciplinas e níveis de ensino, desde o primeiro ciclo às ofertas formativas.

## II- Ponto da situação

No presente ano letivo e em 2018-2019, o agrupamento irá iniciar o segundo ciclo de aplicação do modelo CAF, estando igualmente a dar resposta às orientações constantes no relatório final do Plano de Acompanhamento da IGEC e cumprindo o nosso Plano de Melhoria\*. Neste sentido, pretende-se dar continuidade a todo o processo de autorregulação com a identificação das áreas de melhoria.

Em fevereiro de 2018 formou-se a nova equipa de autoavaliação do nosso Agrupamento.

### A) \*Ações de melhoria a decorrer:

**Ação 1 -PLANEAMENTO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS** (professora responsável: Ana Paula Queiroz)

**Ação 2- TRABALHO PRÁTICO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS** (professores responsáveis: Paulo Franco e Marília Pacheco)

**Ação 3- ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOS DOCENTES** (professores responsáveis: Margarida Parente e Paula Manana)

(ações 1,2,3 resultam do plano de acompanhamento da IGEC aplicado no ano letivo 2016/2017 e a que estamos a dar continuidade).

**Ação 4 - MELHORAR A (IN)DISCIPLINA NO AGRUPAMENTO** (professores responsáveis: Isabel Romba e Graciete Correia)

### B) Aplicação do modelo CAF

O modelo de autoavaliação CAF Educação (*Common Assessment Framework*) visa a melhoria contínua através da identificação dos pontos fortes e de oportunidades de melhoria.

A metodologia assenta na recolha de informação através de questionários aplicados a professores, assistentes técnicos e operacionais, encarregados de educação e alunos e na recolha de informação com base em evidências, abrangendo 9 critérios:

- 1) Liderança**
  - 2) Planeamento e Estratégia**
  - 3) Pessoas**
  - 4) Parcerias e Recurso**
  - 5) Processos de Ensino Aprendizagem**
  - 6) Resultados orientados para os alunos e encarregados de educação**
  - 7) Resultados relativos às pessoas**
  - 8) Resultados da Responsabilidade Social**
  - 9) Resultados do desempenho –chave**
- 
- **Os indicadores foram escolhidos pela equipa de avaliação interna com base no último relatório da Avaliação Externa da IGEC, no Plano de Acompanhamento, no relatório da CAF de 2012-2012 e nos elementos de regulação interna – estatísticas e outros documentos pertinentes. Pretende-se um retrato detalhado, mas abrangente sobre o nosso agrupamento.**
  - **A sensibilização à comunidade irá ser feita em setembro de 2018 e a aplicação dos inquéritos em novembro de 2018.**
  - **Os resultados serão apresentados a toda a comunidade em fevereiro de 2019**