

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação

2017/2018



## Índice

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação .....	3
1.1. Introdução .....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	3
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1. Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto .....	5
2.1.2. Reuniões da Equipa de Autoavaliação .....	5
2.1.3. Identificação da Equipa de Autoavaliação .....	5
3. Cronograma do projeto .....	6
3.1. Cronograma geral .....	6
3.2. Fases/Responsáveis/Datas .....	6
4. Plano de Comunicação .....	8
4.1. Plano de Comunicação do agrupamento .....	9



## 1. Enquadramento estratégico da autoavaliação

### 1.1. Introdução

No ano letivo **2012/2013**, o Agrupamento de Escolas do Algueirão iniciou um ciclo de autoavaliação com base no primeiro diagnóstico organizacional e no modelo CAF, orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação, estipulados na Lei nº31/2002 de 20 de dezembro, e no decreto-lei n.º137/2012, de 2 de julho.

Em **2014/2015**, com base no relatório da CAF, procedeu-se à elaboração e concretização de um Plano de Melhorias. Neste ano, a escola foi alvo de Avaliação Externa.

Em **2015/2016**, a equipa de autoavaliação foi reestruturada e procedeu-se à reformulação do Plano de Melhorias com base no relatório da avaliação externa, antecipando, de alguma forma, algumas das orientações que viriam a constar do Plano de Acompanhamento da IGEC.

Foi feita a Inquirição a professores e alunos no âmbito do Observatório de Ensino e Aprendizagem (professores de Português e Matemática e alunos do 6º e 9º anos).

Em junho de 2016, foi apresentado em reunião geral de professores, o Plano de Acompanhamento da IGEC e o nosso Plano de Melhorias.

Em **2016/2017**, deu-se cumprimento ao Plano de Acompanhamento da IGEC e ao Plano de Melhorias interno. Foi aplicado o Observatório a um universo mais alargado, abrangendo todas as disciplinas e níveis de ensino, desde o primeiro ciclo às ofertas formativas.

**No presente ano letivo**, o agrupamento irá iniciar o segundo ciclo de aplicação do modelo CAF, estando igualmente a dar resposta às orientações constantes no relatório final do Plano de Acompanhamento da IGEC e cumprindo o nosso Plano de Melhoria. Neste sentido, pretende-se dar continuidade a todo o processo de autorregulação com a identificação das áreas de melhoria.

### 1.2. Âmbito e finalidades

#### Missão

Descrever o estado atual do agrupamento, apoiar as decisões a tomar e medir os níveis de concretização dos objetivos a que os atores educativos, coletivamente, se propõem, de



modo a garantir a concretização da missão do Projeto Educativo: a realização de um projeto de prestação de educação / ensino com qualidade.

### Âmbito

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho das escolas do agrupamento, com incidência particular nas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.

### Responsáveis

- ✓ Direção
- ✓ Equipa de autoavaliação
- ✓ Equipas operacionais

### Garantias

- ✓ Confidencialidade da informação prestada por cada um;
- ✓ Os dados serão tratados agregadamente:

### Duração

- ✓ Um ano (mais ou menos coincidente com o ano letivo)

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação

A equipa de autoavaliação é representativa de toda a comunidade educativa. A equipa integra seis professores, um assistente técnico, um assistente operacional, dois alunos e um Encarregado de Educação. Pretende-se que a equipa transmita, de forma clara e detalhada, o processo de autoavaliação do Agrupamento como fator relevante na organização escolar do Agrupamento

### 2.1. Equipa de Autoavaliação

#### 2.1.1. Identificação do Coordenador de Projeto

<b>Nome do Coordenador</b>	Maria Margarida Parente
<b>E-mail do Coordenador</b>	dt.mds@hotmail.com

#### 2.1.2. Reuniões da Equipa de Autoavaliação

<b>Dia da Semana</b>	4ª feira
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	17h- 18h30

#### 2.1.3. Identificação da Equipa de Autoavaliação

N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa <sup>1</sup>
1	Sandra Paulino	direcao.sandra2@mds.edu.pt	Professora 1ºCiclo Assessora da Direção
2	Maria João Baleia	barrento12-3@hotmail.com	Educador- Educação Pré- Escolar
3	Rogério Pereira	rogerio.paulo.pereira@gmail.com	Professor- 1º Ciclo
4	Ana Paula Queiroz	paula-queiroz@netcabo.pt	Professor- 2º e 3º Ciclos
5	Marília Pacheco	prof.mariliapacheco@gmail.com	Professor Secundário
6	Marlene Gaspar	marlene_vitoria_gaspar@hotmail.com	Assistente operacional

<sup>1</sup> Professor (indicando o ciclo), Funcionário, Aluno, Pais/EE, Autarquia, entre outros

N.º	Nome	Email	Setor da comunidade educativa <sup>1</sup>
7	Helena Dias	vencimentos@emds.edu.pt	Assistente técnica
8	José Fernandes	sofiaalbanosantos@gmail.com	Aluno- 10º ano
9	Rafael Romão	rafaelflromao@gmail.com	Aluno- 10º ano
10	Eurico Graça	euricogrca@gmail.com	Encarregado de Educação

### 3. Cronograma do projeto

A equipa de autoavaliação estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto.

Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de minimizar as interferências daquela no dia a dia da escola e a inclusão das atividades de autoavaliação nos documentos estratégicos da organização escolar.

#### 3.1. Cronograma geral

Etapas	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.
Reunião do Planeamento Estratégico e Modelo CAF no Agrupamento e PAM Inicial	X										
Definição do Planeamento Estratégico e PAM Inicial	X	X									
Elaboração de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	X	X	X								
Construção dos questionários online e em papel				X							
Sessões de Sensibilização internas e aplicação de questionários					X						
Reunião da Grelha de autoavaliação e PAM Intermédio				X							
Definição do PAM Intermédio				X							
Preenchimento da Grelha de autoavaliação				X	X	X					
Tratamento estatístico dos questionários						X					
Elaboração do Relatório de autoavaliação							X	X			
Reunião de entrega do relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria e PAM Final									X		
Definição do PAM Final									X		
Seleção das novas ações de melhoria									X	X	
Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria interna ao PD e PND (após CG)											X

#### 3.2. Fases/Responsáveis/Datas

Fases	Responsáveis	Meses
<b>Diagnóstico organizacional</b>		
1. Reunião do modelo CAF	Formador	Janeiro
2. Elaboração dos indicadores autoavaliação	Equipa	Janeiro a março
3. Construção questionários	Formador/CESOP	Abril
4. Sessões Sensibilização à comunidade	Equipa	Maio
5. Aplicação dos questionários	Equipa	Maio

Fases	Responsáveis	Meses
6. Reunião da Grelha de autoavaliação	Formador	Abril
7. Preenchimento da Grelha de autoavaliação	Equipa	Abril a junho
8. Tratamento dos questionários	CESOP	Junho
9. Elaboração do Relatório de autoavaliação	Formador	Julho/agosto
10. Reunião de entrega do relatório e ações de melhoria	Formador	Setembro
11. Identificação das ações melhoria	Equipa/Formador	Setembro e outubro
12. Apresentação pública dos resultados	Equipa	Novembro
<b>Plano de Ações de Melhoria</b>		
1. Reunião do PAM Inicial	Formador	Janeiro
2. Elaboração do PAM Inicial	Equipas Operacionais	Janeiro e fevereiro
3. Implementação do PAM	Equipas Operacionais	Até julho
4. Elaboração do PAM Intermédio	Equipas Operacionais	Abril
5. Elaboração do PAM Final	Equipas Operacionais	Setembro

## 4. Plano de Comunicação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto foi muito importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, pessoal não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Desta forma, e atendendo ao âmbito alargado e prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é crucial estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente Plano de Comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.



#### 4.1. Plano de Comunicação do agrupamento

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> <li>Dar a conhecer o projeto de autoavaliação</li> <li>Explicar a forma de implementação da autoavaliação               <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos a alcançar</li> <li>Metodologia a seguir</li> <li>Entre outros</li> </ul> </li> </ul>	Direção Equipa de AA	Pessoal docente e não docente  Alunos  Pais/Encarregados de Educação  Comunidade local	Página web  Circulares internas para pessoal docente não docente e alunos  Reunião de EE	Março de 2018	Conhecimento, por parte da Comunidade, do projeto de Autoavaliação
Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	Direção Equipa de AA	Pessoal docente e não docente  Alunos  Pais/Encarregados de Educação  Comunidade local	Página web  Reunião de CP e CG	Trimestral	Conhecimento, por parte da Comunidade, da evolução das ações de melhoria.

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Diagnóstico organizacional (fase de inquirição)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar a importância da participação responsável de todos os intervenientes</li> </ul>	Direção Equipa de AA Coordenadores de escola e de departamento	Pessoal docente e não docente  Alunos  Pais/Encarregados de Educação  Comunidade local	Página web  Reuniões de Departamento, DT  Pessoal não docente  Reunião de EE	Abril/maio de 2018	Participação ativa na resposta aos questionários
Diagnóstico organizacional (restantes fases)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de autoavaliação</li> </ul>	Direção Equipa de AA	Pessoal docente e não docente  Alunos  Pais/Encarregados de Educação  Comunidade local	Página web	Maio a outubro de 2018	Conhecimento, por parte da Comunidade, das fases de execução do projeto de Autoavaliação

Fases	Descrição / Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais / Meios	Frequência / Meses	Resultados esperados
Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria</li> </ul>	Direção Equipa de AA	<p>Conselho Geral</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Estruturas intermédias</p> <p>Pessoal docente e não docente</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade local</p>	<p>Página web</p> <p>Reunião de Conselho Geral</p> <p>Reunião de Conselho Pedagógico</p> <p>Reunião de estruturas intermédias</p> <p>Sessão pública de apresentação dos resultados e das ações de melhoria.</p>	novembro de 2018	Conhecimento dos resultados de autoavaliação e envolvimento da comunidade nas ações de melhoria a implementar.