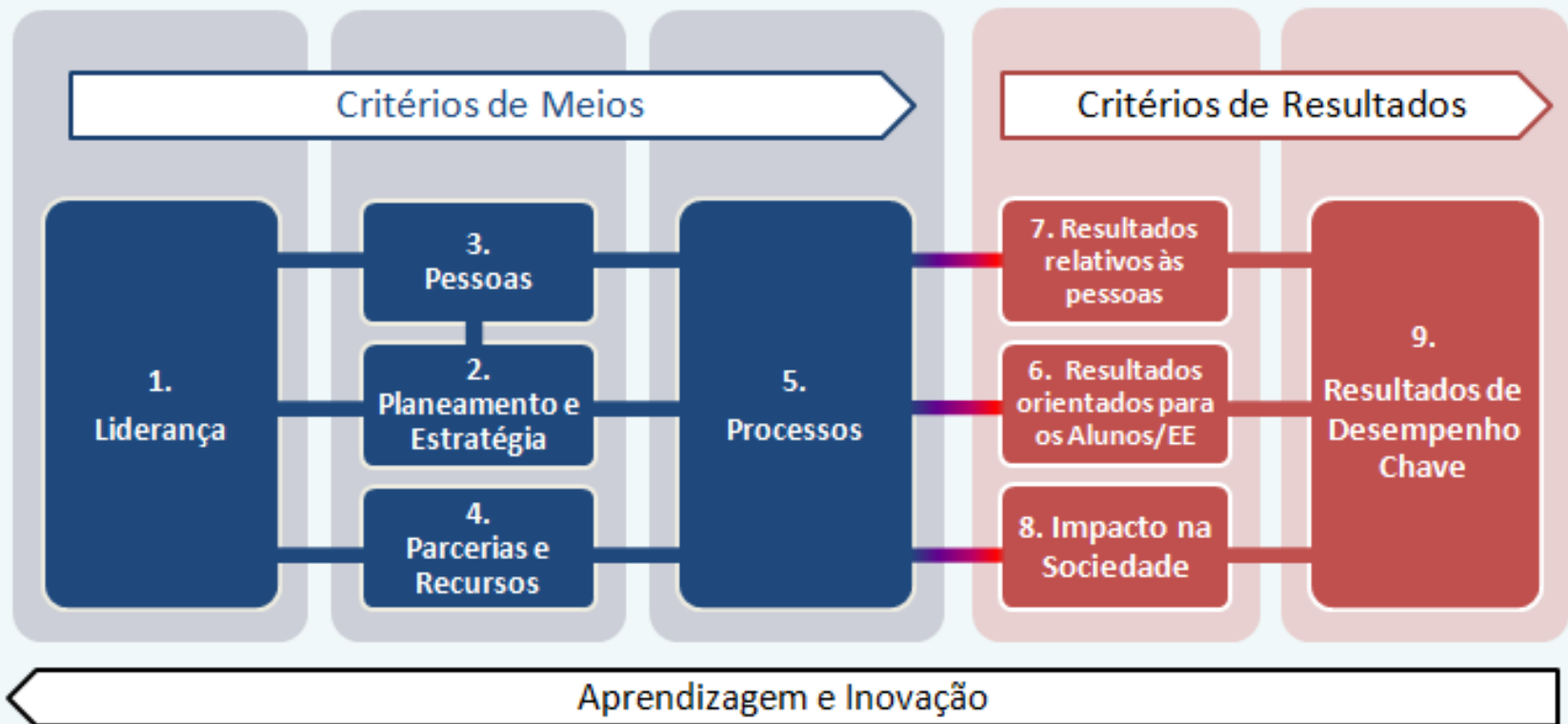
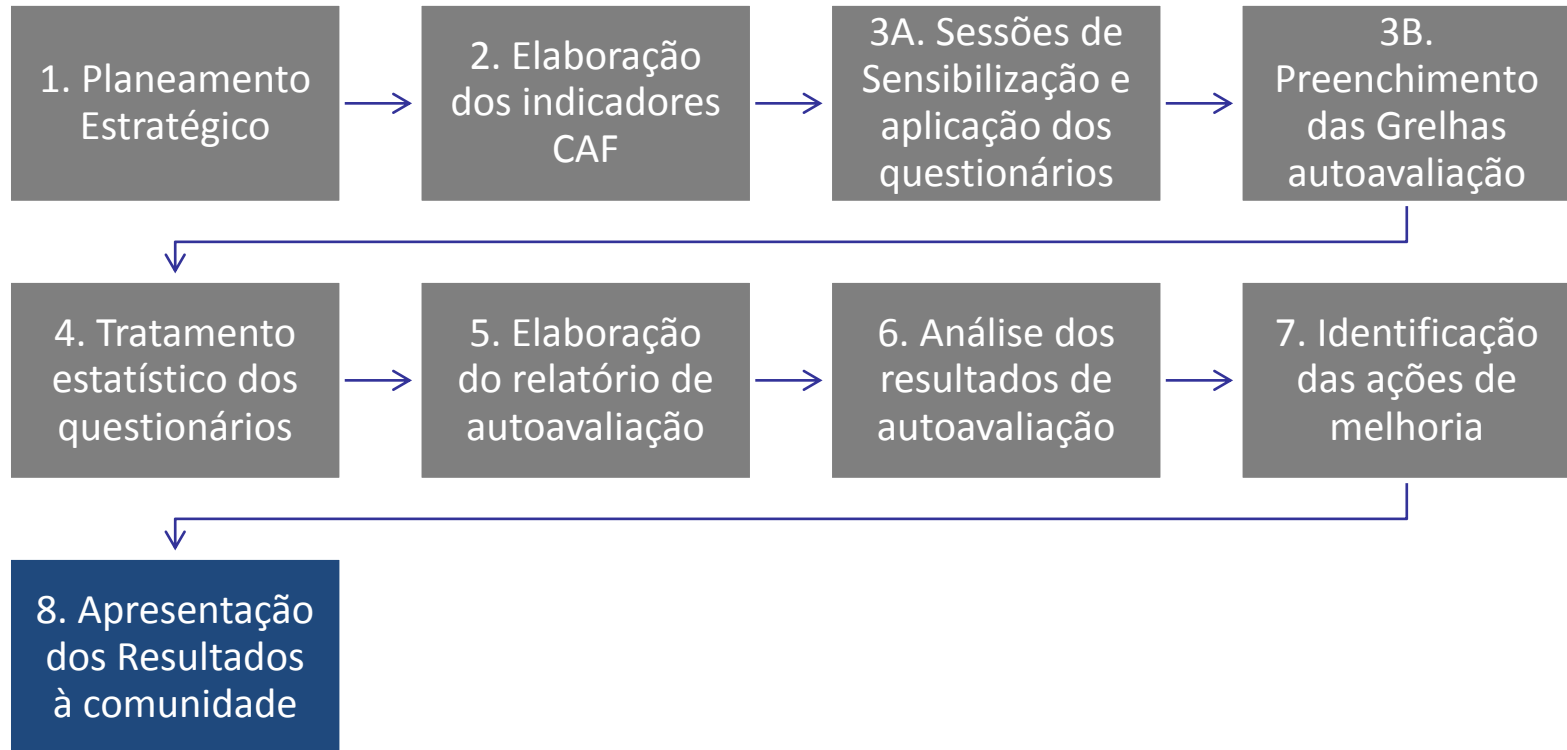


MODELO DE AUTOAVALIAÇÃO UTILIZADO

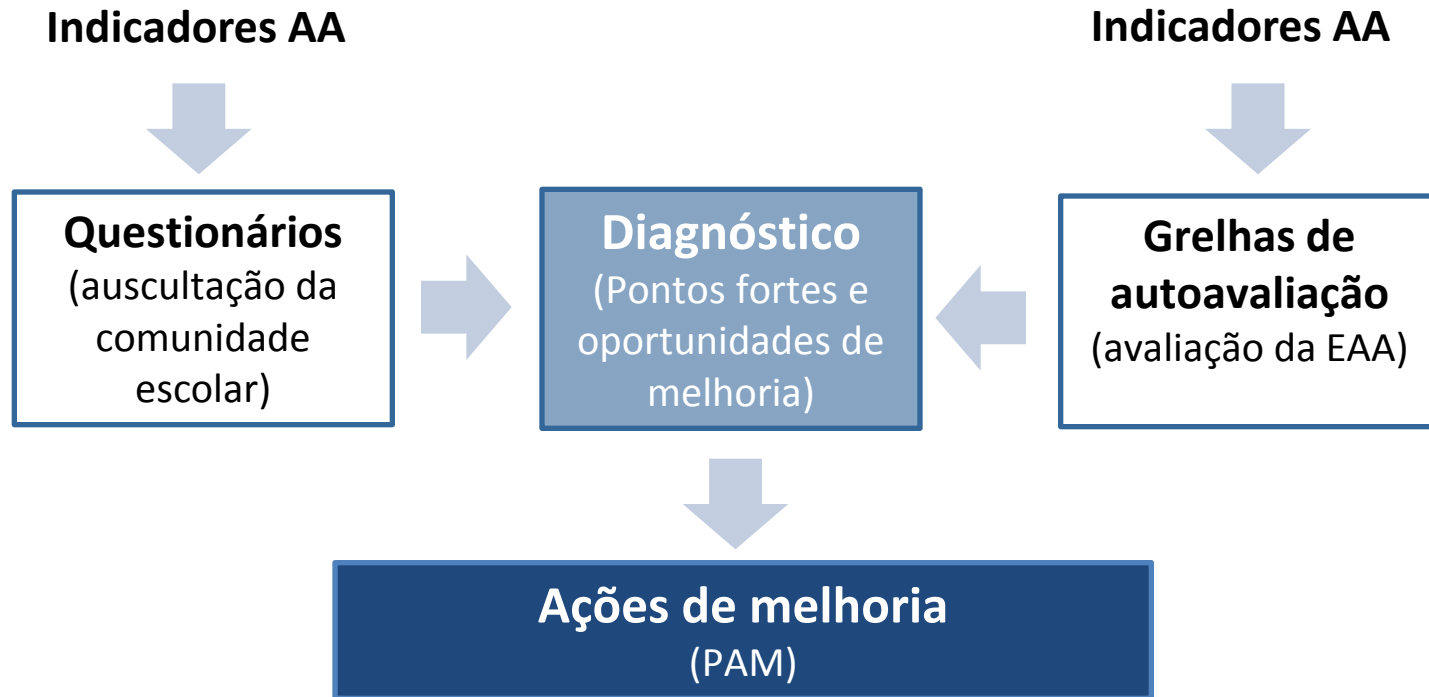
MODELO CAF



ETAPAS DO PROJETO

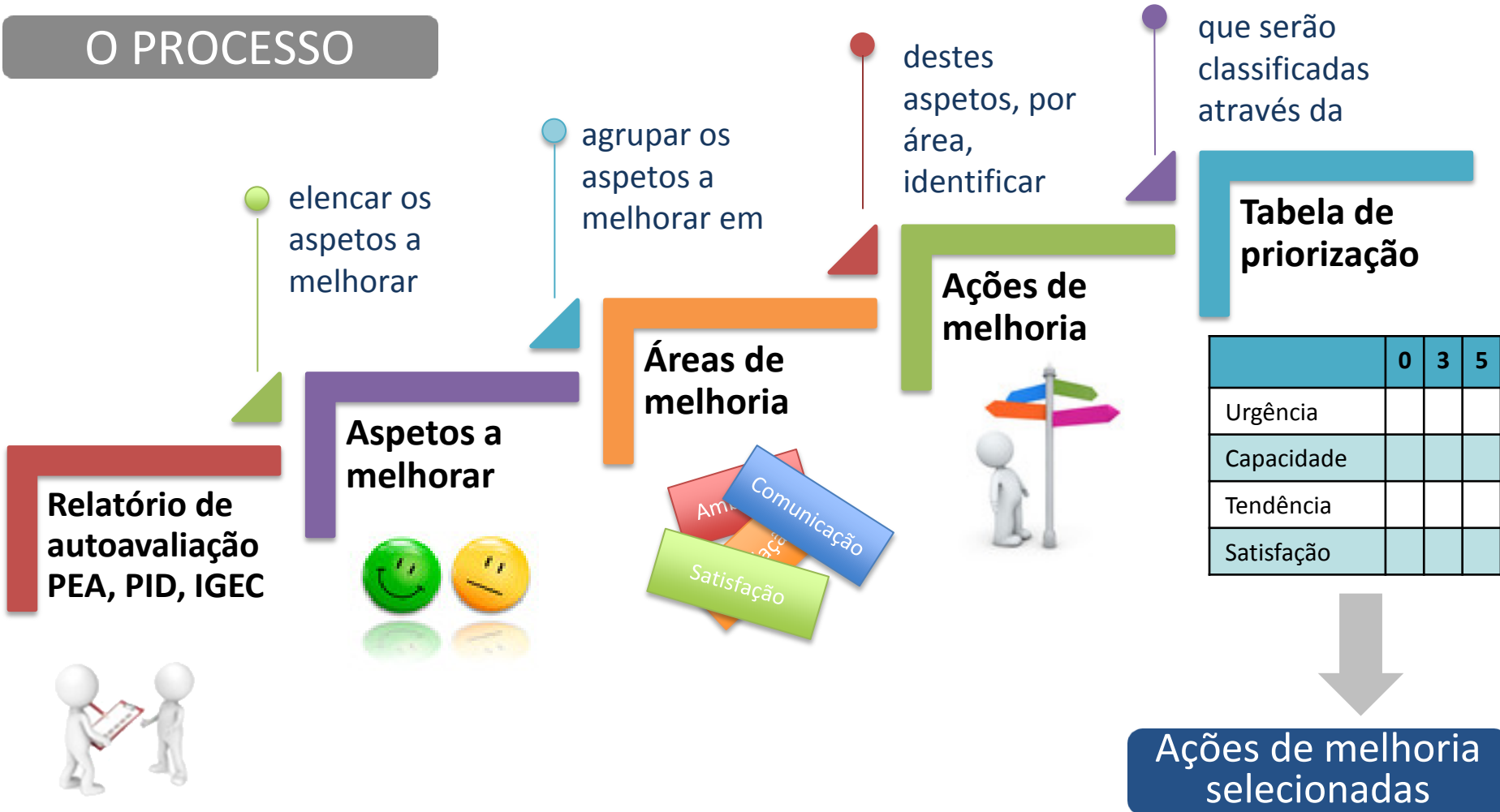


METODOLOGIA ADOTADA



AUTORREGULAÇÃO E MELHORIA

O PROCESSO



AÇÕES DE MELHORIA A IMPLEMENTAR

Como não podemos melhorar tudo ao mesmo tempo ... temos que fazer escolhas, prioridades:

Reformular o Projeto Educativo do Agrupamento

Melhorar a (in)disciplina no agrupamento

Implementar e desenvolver um sistema de gestão pedagógica

Melhorar os processos de ensino e aprendizagem

Projeto Educativo do Agrupamento

- Fazer um Projeto Educativo é traçar as linhas mestras para o futuro do agrupamento. Isso implica uma reflexão que envolva o maior número possível de docentes e não docentes, pais e encarregados de educação, alunos e representantes das entidades locais para que se possa perceber como o agrupamento é e funciona; identificar problemas; definir uma orientação e metas a atingir para solucionar, ou tentar solucionar, problemas prioritários e contribuir para a melhoria do agrupamento e seu funcionamento. O resultado da reflexão conjunta e as decisões que forem tomadas têm que se materializar num documento escrito. Esse documento, que contém as grandes linhas de orientação para a comunidade escolar, deve ser sintético, claro e fácil de consultar.
- Pelo atrás referido, definiu-se uma equipa de trabalho.
- A proposta de Projeto Educativo é apresentada à Direcção. A versão final, e após ouvido o conselho pedagógico, é submetida à aprovação do conselho geral.

Melhorar os processos de ensino e aprendizagem

- Monitorizar as atividades de departamento/disciplina;
- Motivar os alunos para a aprendizagem através de atividades diversificadas que estimulem o gosto pela disciplina;
- Promover o sucesso escolar consoante o perfil do aluno – Mestre7 e Mestre8;
- Encaminhar os alunos para apoios, tendo por base os resultados da avaliação (apoios por níveis);
- Atribuir um tempo semanal, da oferta complementar (TAC - Treino e Aplicação de Conhecimentos) aos alunos de 6.º e 9.º anos para preparação de exame;
- Implementar fichas ARA (Análise dos Resultados escolares);
- Analisar e refletir sobre os resultados da avaliação através das fichas ARA;
- Envolver e responsabilizar os Encarregados de Educação nas aprendizagens dos seus educandos, nomeadamente na assiduidade, pontualidade, comportamento, material didático e realização de trabalhos propostos;
- Desenvolver hábitos e métodos de trabalho; interesse, persistência e autonomia; boas atitudes, concentração e empenho;
- Desenvolver a capacidade crítica e comunicar as descobertas e ideias numa linguagem própria da disciplina;
- Motivar os alunos para a participação em campeonatos nacionais;
- Corresponsabilizar o aluno pelo seu próprio progresso educativo;
- Contrariar o insucesso escolar, bem como a progressão sem a devida consolidação dos conteúdos.

Implementar e desenvolver um sistema de gestão pedagógica

- Promover a articulação entre ciclos;
- Intensificar a supervisão pedagógica por parte das estruturas de gestão intermédia;
- Reforçar a articulação entre os órgãos de estrutura intermédia e a direção;
- Aferir a comunicação entre estruturas intermédias e os docentes;
- Promover encontros tendo como objetivos:
 - planificar as atividades a desenvolver;
 - elaborar materiais e/ou atividades de enriquecimento;
 - analisar, discutir e refletir sobre os resultados escolares dos alunos;
 - reformular estratégias.
- Reforçar o trabalho de equipa entre os professores através da partilha coordenada de recursos didáticos, ideias e práticas educativas.

Melhorar a (in)disciplina no agrupamento

- Envolver os Encarregados de Educação na promoção de atitudes/comportamentos que facilitem as aprendizagens dos alunos.
- Implementar medidas que visam otimizar a disciplina na sala de aula e nos espaços comuns e melhorar a postura cívica na escola
- Promover a educação para a cidadania
- Prevenir situações de indisciplina, absentismo, abandono e insucesso escolar
- Fomentar atitudes e comportamentos adequados
- Criar equipas de natureza multidisciplinar promovendo ações concertadas e investimento mútuo
- Estabelecer, em parceria, estratégias de intervenção de combate à exclusão social dos alunos e famílias
- Denunciar situações/problemas e providenciar procedimentos adequados no sentido de minimizar comportamentos de risco
- Supervisionar comportamentos/atitudes nos espaços exteriores